

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.



**Модель совместной деятельности педагогов и детей  
на 2022-2023 учебный год  
в смешанной ранней группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<p>1. Беседа по теме <u>недели</u>, обновление <u>книжного материала</u></p> <p>2. Дидактические игры по развитию детской моторики (шнуровки, пазлы, мозаика, пальчиковые игры).</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, наблюдение</p> <p>2. Подвижная игра со стихотворным текстом.</p> <p>3. Дидактическая игра по математике.</p> <p>4. Индивидуальная работа по самообслуживанию</p>	<p>1. Игра-беседа о культуре поведения / ОБЖ</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Хороводная игра (театрализованная игра)</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели</p> <p>2. Пальчиковая игра</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорике</p> <p>2. Индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>3. Хороводная игра (музыкально-дидактическая игра)</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек.</p> <p>3. Индивидуальная работа по обучению основным движениям</p> <p>4. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир)</p> <p>2. Игра по теме <u>недели</u></p> <p>3. Подвижные игры-хороводы</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, потешки)</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры с конструктором</p> <p>3. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, прыжки)</p> <p>4. Обучение навыкам труда</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД</p> <p>2. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы)</p> <p>3. Инд. работа по ИЗО</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>1. Чтение литературы по программе</p> <p>2. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>3. Подвижные игры (бег, ориентировка в пространстве)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра</p>

<p>1. Чтение произведений о природе. 2. Подвижные игры, игры-соревнования. 3. Самостоятельная художественная деятельность детей</p>	<p>1. Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок, пальчиковые игры 2. Подвижные игры 3. Игры детей в уголках развития</p>	<p>1. Чтение художественных произведений по теме недели 2. Образовательное событие. Экология. (тема, цель, оборудование) 3. Индивидуальная работа по развитию речи</p>	<p>1. Чтение народных сказок 2. Хороводная игра 3. Дидактические игры по коммуникации</p>	<p>1. Игры конструктором 2. Развлечение /Итоговое мероприятие по теме недели/ 3. Работа с родителями по теме недели/</p>
---	--	--	---	--

**Модель совместной деятельности педагогов и детей  
на 2022-2023 учебный год  
в смешанной дошкольной группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<p>1. Беседа по теме <u>недели</u>, <u>обновление книжного материала</u></p> <p>2. Дидактические игры по развитию детской моторики (шнуровки, пазлы, мозаика, пальчиковые игры).</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, наблюдение</p> <p>2. Подвижная игра со стихотворным текстом.</p> <p>3. Индивидуальная работа по самообслуживанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. Пальчиковая игра</p>	<p>1. Беседа о культуре поведения /ОБЖ</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели</p> <p>2. Хороводная игра (театрализованная игра)</p> <p>3. Игры с конструктором</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорике</p> <p>2. Индивидуальная работа по математике</p> <p>3. Хороводная игра (музыкально-дидактическая игра)</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек.</p> <p>3. Индивидуальная работа по обучению основным движениям</p> <p>4. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир)</p> <p>2. Игра по теме <u>недели</u></p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, создать ситуации к сюжетно-ролевым играм</p> <p>5. Подвижные игры (бег, прыжки)</p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, поговорки, приметы)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков, трудовые поручения.</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры</p> <p>4. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД</p> <p>2. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы)</p> <p>3. Инд. работа по ИЗО</p> <p>4. Общение по теме <u>сюжетно-ролевые игры (обогащение опыта пополнение атрибутами).</u></p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков.</p> <p>3. Подвижные игры(бег, ориентировка в пространстве)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра</p>

<p>1. Чтение произведений о природе. 2. Подвижные игры, игры-соревнования. 3. Самостоятельная художественная деятельность детей</p>	<p>1. Чтение стихов, потешек, отгадывание загадок 2. Хороводная игра 3. Образовательное событие. Экология (тема, цель, оборудование)</p>	<p>1. Чтение художественных произведений по теме недели 2. Пальчиковые игры, игры с язычком. 3. Индивидуальная работа по ЗКР</p>	<p>1. Чтение произведений о детях. 2. Развлечение 3. Дидактические игры по коммуникации</p>	<p>1. Чтение народных сказок. 2. Совместная театрализованная деятельность 3. Работа с родителями по теме недели/ Итоговое мероприятие по теме недели</p>
---	--	--	---	--

**Модель совместной деятельности педагогов и детей  
на 2022-2023 учебный год  
в старшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	<p>1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u></p> <p>2. Знакомство с новой считалкой, скороговоркой, загадкой и т.д.</p> <p>3. Труд в уголке природы: - уход за растениями</p> <p>- поручения по уходу за растениями - организация опытов и экспериментов</p> <p>4. Дидактическая игра по сенсорике</p>	<p>1. Беседа, рассматривание иллюстраций о Кубани, разучивание народных игр</p> <p>2. Дидактическая игра по коммуникации</p> <p>3. Настольно-печатные игры</p> <p>4. Самостоятельная конструктивная деятельность</p>	<p>1. Беседа ,игра, рассматривание иллюстраций по ПДД/ОБЖ</p> <p>2. Дидактические игры на развитие детской моторики (пазлы, мозаика, пальчиковые штриховка)</p> <p>3. Самостоятельная театрализованная деятельность</p> <p>4. Инд. работа по обучению основным движениям</p>	<p>1. <u>Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели</u></p> <p>2. Труд в уголке природы. освоение поточного метода в организации трудовых поручений</p> <p>3. Дидактическая игра ЗКР</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра/театрализованная игра</p>	<p>1. Игры на формирование гуманных отношений между детьми.</p> <p>2. Дидактическая игра по математике</p> <p>3. Работа с календарем природы</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития по интересам</p>
<b>Прогулка</b>	<p>1. Наблюдения за объектами живой природы (загадки, стихи, поговорки, приметы, опыты)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: показ новых приемов труда на участке</p> <p>3. Общение по теме сюжетно-ролевой игры(обогащение опыта, пополнение атрибутами)</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность</p> <p>5. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы(растительный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков (навыки поточного способа организации трудовых действий)</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры, беседы по гендерному воспитанию</p> <p>4. <u>Игра по теме недели</u></p> <p>5. Подвижные игры(бег, прыжки)</p>	<p>1. Наблюдения за объектами живой природы(животный мир)</p> <p>2. Формирование навыков экологического поведения в природе</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием(мячи, обручи, скакалки...)</p> <p>5. Подвижные игры(бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом. Обучение ПДД</p> <p>2. Народные подвижные игры</p> <p>3. Пятиминутка здоровья-упражнение на коррекцию(зрения, плоскостопия, осанки)</p> <p>4. Индивидуальная работа по математике</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей</p>	<p>1. Наблюдение за трудом взрослых\экскурсии, беседа знакомство с профессиями-рассматривание иллюстраций</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: трудовые поручения по работе в природе</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры (расширение игровых замыслов и умений детей, знакомство с новыми играми)</p> <p>4. Индивидуальная работа по ЗКР (скороговорки, чистоговорки и др.)</p> <p>5. Подвижные игры-бег, ориентировка в пространстве</p>

<p>1. Чтение произведений о Кубани, о стране, о детях</p> <p>2. Индивидуальная работа по ИЗО (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>3. Подвижные, спортивные игры</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития</p>	<p>1. Чтение сказок/ диафильмов</p> <p>Просмотр (обсуждение, пересказ)</p> <p>2. Совместное творчество-ручной труд(тема, цель, оборудование)</p> <p>3. Музыкально-дидактические, театрализованные игры</p> <p>4. Индивид. работа по обучению детей заучиванию стихов, рассказыванию, придумыванию)</p>	<p>1. Чтение художественных произведений по теме недели</p> <p>2. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим</p> <p>3. Детское экспериментирование/ проектная деятельность</p> <p>4. Игры-соревнования, игры-эстафеты</p>	<p>1. Чтение и рассказывание по желанию детей</p> <p>2. Развлечение/Спортивная игра</p> <p>3. Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей по интересам</p>	<p>1. Чтение произведений природе, временах года</p> <p>формирование экологических представлений</p> <p>2. Дидактическая игра по природе, экологической направленности.</p> <p>3. Образовательное событие. Экология (тема, цель, оборуд.)</p> <p>4. Работа с родителями по теме недели/Итоговое мероприятие по теме недели</p>
--	--	--	---	--

Модель совместной деятельности воспитателя и детей подготовительной (логопедической) группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<p>1. <u>Беседа по теме недели, обновление книжного материала</u></p> <p>2. Дидактические игры на закрепление знаний об окружающем мире</p> <p>3. Знакомство с новой считалкой, скороговоркой, загадкой и т.д.</p> <p>4. Хороводная/пальчиковая игра</p>	<p>1. Беседа, игра, рассматривание иллюстраций, наблюдение по знакомлению с Кубанью, ст. Приазовской</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</p> <p>4. Самостоятельная художественная деятельность детей</p>	<p>1. Дидактические игры по коммуникации</p> <p>2. Беседа, игра, рассматривание иллюстраций по культуре поведения/ ОБЖ</p> <p>3. Труд в уголке природы</p> <p>4. Самостоятельная деятельность в уголках развития</p>	<p>1. <u>Рассматривание иллюстраций, книг по теме недели</u></p> <p>2. Дидактическая игра по ФЭМП</p> <p>3. Игра-хоровод/ музыкально-дидактическая игра/ театрализованная игра</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность/опыты, эксперименты</p>	<p>1. Дидактическая игра по сенсорике</p> <p>2. Игры на формирование гуманных отношений между детьми</p> <p>3. Индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием</p>
Прогулка	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (растительный мир)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков, закрепление навыков совместного труда на участке.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность в уголках развития</p> <p>4. Подвижные игры (бег, лазание)</p>	<p>1. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (загадки, стихи, поговорки, приметы, опыты)</p> <p>2. Формирование трудовых навыков: показ новых способов совместного труда на участке.</p> <p>3. Пятиминутка здоровья-упражнения на коррекцию (зрения, плоскостопия, осанки)</p> <p>4. <u>Игра по теме недели</u></p> <p>5. Подвижные игры (бег, прыжки)</p>	<p>1. Наблюдение за объектами живой природы (животный мир)</p> <p>2. Самостоятельная игровая деятельность со спортивным оборудованием.</p> <p>3. <u>Общение по теме недели сюжетно-ролевые игры (изгот. атрибутов, ручной труд).</u></p> <p>4. Подвижные игры (бег, бросание и ловля мяча, метание)</p>	<p>1. Наблюдение за транспортом, обучение ПДД</p> <p>2. Формирование трудовых поручений в паре</p> <p>3. Организация сюжетно-ролевых игр для мальчиков, девочек..</p> <p>4. Подвижные игры (народные игры, игры-забавы, игры-хороводы)</p>	<p>1. Знакомство с профессионами-беседа, наблюдение за трудом, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Инд. работа по развитию речи</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры</p> <p>4. Подвижные игры (бег, ориентировка в пространстве)</p>

<p>1. Чтение произведений о природе, экологии.  2. Дидактическая игра по ознакомлению с природой  3. Работа с детьми по заданию логопеда  4. Игры-соревнования</p>	<p>1. Чтение худ. литературы о Кубани, России, детской энциклопедии.  2. Работа с детьми по заданию логопеда  3. Подвижная игра  4. Индивидуальная работа по обучению основным движениям</p>	<p>1. Чтение потешек, загадок.  2. Пальчиковые игры, игры с язычком (логочас)  3. Подвижная игра  4. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики</p>	<p>1. Чтение по теме недели  2. Работа с детьми по заданию логопеда.  3. Инд. работа по ФЭМП  4. Самостоятельная игровая деятельность в уголках развития</p>	<p>1. Чтение сказок.  2. Итоговое мероприятие по теме недели/Развлечение  3. Работа с родителями по заданию логопеда</p>
--	--	--	--	--

2-я половина дня